

Оценочные материалы при формировании рабочих программ дисциплин (модулей)

Направление подготовки / специальность: Информатика и вычислительная техника

Профиль / специализация: Программное обеспечение информационных и вычислительных систем

Дисциплина: Дополнительные главы высшей математики

Формируемые компетенции: ОПК-1

1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций.

Показатели и критерии оценивания компетенций

| Объект оценки | Уровни сформированности компетенций | Критерий оценивания результатов обучения |
|---------------|---|---|
| Обучающийся | Низкий уровень Пороговый уровень Повышенный уровень | Уровень результатов обучения не ниже порогового |

Шкалы оценивания компетенций при сдаче экзамена или зачета с оценкой

| Достигнутый уровень результата обучения | Характеристика уровня сформированности компетенций | Шкала оценивания Экзамен или зачет с оценкой |
|---|---|--|
| Низкий уровень | Обучающийся: -обнаружил пробелы в знаниях основного учебно-программного материала; -допустил принципиальные ошибки в выполнении заданий, предусмотренных программой; -не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании программы без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине. | Неудовлетворительно |
| Пороговый уровень | Обучающийся: -обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебной и предстоящей профессиональной деятельности; -справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой; -знаком с основной литературой, рекомендованной рабочей программой дисциплины; -допустил неточности в ответе на вопросы и при выполнении заданий по учебно-программному материалу, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя. | Удовлетворительно |
| Повышенный уровень | Обучающийся: - обнаружил полное знание учебно-программного материала; -успешно выполнил задания, предусмотренные программой; -усвоил основную литературу, рекомендованную рабочей программой дисциплины; -показал систематический характер знаний учебно-программного материала; -способен к самостоятельному пополнению знаний по учебно-программному материалу и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности | Хорошо |
| Высокий уровень | Обучающийся: -обнаружил всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала; -умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой; -ознакомился с дополнительной литературой; -усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплин и их значение для приобретения профессии; -проявил творческие способности в понимании учебно-программного материала. | Отлично |

Описание шкал оценивания

Компетенции обучающегося оценивается следующим образом:

| Планируемый уровень результатов освоения | Содержание шкалы оценивания достигнутого уровня результата обучения | | | |
|--|---|---|--|---|
| | Неудовлетворительно Не зачтено | Удовлетворительно Зачтено | Хорошо Зачтено | Отлично Зачтено |
| Знать | Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения. | Обучающийся способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения. | Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем. | Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке в части междисциплинарных связей. |
| Уметь | Отсутствие у обучающегося самостоятельности в применении умений по использованию методов освоения учебной дисциплины. | Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении умений решения учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем. | Обучающийся продемонстрирует самостоятельное применение умений решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем. | Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей. |
| Владеть | Неспособность самостоятельно проявить навык решения поставленной задачи по стандартному образцу повторно. | Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении навыка по заданиям, решение которых было показано преподавателем | Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем. | Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей |

2. Перечень вопросов и задач к экзаменам, зачетам, курсовому проектированию, лабораторным

занятиям.

Примерный перечень вопросов к зачету
Компетенция ОПК-1:

Модуль 1 «Элементы математической статистики»

1. Генеральная и выборочная совокупности.
2. Статистическое распределение выборки. Эмпирическая функция распределения
3. Графическое изображение статистического распределения.
4. Числовые характеристики статистического распределения.
5. Методы обработки результатов наблюдения.
6. Оценка неизвестных параметров.
7. Методы нахождения точечных оценок.
8. Понятие интервального оценивание параметров.
9. Доверительные интервалы для параметров нормального распределения.
10. Проверка статистических гипотез.
11. Проверка гипотез о законе распределения.
12. Элементы регрессионного анализа. Коэффициент корреляции.
13. Метод наименьших квадратов для различных линий регрессии.
14. Нелинейные методы наименьших квадратов.
15. Взвешенные методы наименьших квадратов.

Модуль 2 «Методы оптимизации»

1. Симплекс метод..
2. Методы составления опорного плана транспортной задачи.
3. Метод потенциалов.
4. Основные понятия нелинейного программирования
5. Метод множителей Лагранжа.
6. Квадратурные методы.
7. Градиентные методы
8. Основные понятия систем массового обслуживания.
9. Основные показатели систем массового обслуживания.
10. Одноканальные системы массового обслуживания.
11. Многоканальные системы массового обслуживания.
12. Уравнение Колмогорова для вероятностей состояний.
13. Финальные вероятности состояний.

3. Тестовые задания. Оценка по результатам тестирования.

3.1. Примерные задания теста (ОПК-1)

1. Вставить слово:

Пересечение любого конечного числа выпуклых множеств есть

множество.

Ответ: выпуклое

2. Выбрать правильный вариант ответа:

Уравнение $a_1 \cdot x_1 + a_2 \cdot x_2 + \dots + a_n \cdot x_n = b$ в \square^n определяет

а) гипершар;

б) гиперплоскость;

в) гиперповерхность;

г) гиперконус;

3. Выбрать правильный вариант ответа:

Пусть функция $y = f(x) \in C^2([a, b])$. Достаточное условие существования минимума функции во внутренней точке x_0 отрезка a, b :

а) $f(x_0) = 0$;

б) $f'(x_0) = 0$;

в) $f''(x_0) < 0$;

г) $f''(x_0) > 0$;

4. Определите последовательность действий:

Последовательность действий для нахождения глобального минимума функции одноэкстремальной задачи $y = f(x)$ на отрезке на a, b

1) Найти $f'(x)$ на a, b ;

2) Найти решение x_0 уравнения $f'(x) = 0$;

3) Вычислить значения $f(a) = a_0, f(x_0) = y_0, f(b) = b_0$;

4) Сравнить значения a_0, y_0, b_0 ;

5. Определите последовательность действий:

Последовательность действий для нахождения глобального максимума функции одноэкстремальной задачи $y = f(x)$ на отрезке на a, b

1) Найти $f'(x)$ на a, b ;

2) Найти решение x_0 уравнения $f'(x) = 0$;

3) Вычислить значения $f(a) = a_0, f(x_0) = y_0, f(b) = b_0$;

4) Сравнить значения a_0, y_0, b_0 ;

6. Выбрать правильный вариант ответа:

Пусть функция $y = f(x) \in C^2([a, b])$. Необходимое условие существования минимума функции во внутренней точке x_0 отрезка a, b :

а) $f(x_0) = 0$;

б) $f'(x_0) = 0$;

в) $f''(x_0) < 0$;

г) $f''(x_0) > 0$;

7. Выбрать правильный вариант ответа:

Пусть функция $y = f(x) \in C^2([a, b])$. Достаточное условие существования минимума функции во внутренней точке x_0 отрезка a, b :

а) $f(x_0) = 0$;

б) $f'(x_0) = 0$;

в) $f''(x_0) < 0$;

г) $f''(x_0) > 0$;

8. Выбрать правильный вариант ответа:

Пусть функция $y = f(x) \in C^2([a, b])$. Достаточное условие существования максимума функции во внутренней точке x_0 отрезка a, b :

а) $f(x_0) = 0$;

б) $f'(x_0) = 0$;

в) $f''(x_0) < 0$;

г) $f''(x_0) > 0$;

Полный комплект тестовых заданий в корпоративной тестовой оболочке АСТ размещен на сервере УИТ ДВГУПС, а также на сайте Университета в разделе СДО ДВГУПС (образовательная среда в личном кабинете преподавателя).

3.2. Соответствие между балльной и рейтинговой системами оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, устанавливается посредством следующей таблицы:

| Объект оценки | Показатели оценивания результатов обучения | Оценка | Уровень результатов обучения |
|---------------|--|-----------------------|------------------------------|
| Обучающийся | 60 баллов и менее | «Неудовлетворительно» | Низкий уровень |
| | 74 – 61 баллов | «Удовлетворительно» | Пороговый уровень |
| | 84 – 77 баллов | «Хорошо» | Повышенный уровень |
| | 100 – 85 баллов | «Отлично» | Высокий уровень |

4. Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета, зачета, курсового проектирования.

Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета, зачета

| Элементы оценивания | Содержание шкалы оценивания | | | |
|---|--|---|---|--|
| | Неудовлетворительно | Удовлетворительно | Хорошо | Отлично |
| | Не зачтено | Зачтено | Зачтено | Зачтено |
| Соответствие ответов формулировкам вопросов (заданий) | Полное несоответствие по всем вопросам | Значительные погрешности | Незначительные погрешности | Полное соответствие |
| Структура, последовательность и логика ответа. Умение четко, понятно, грамотно и свободно излагать свои мысли | Полное несоответствие критерию. | Значительное несоответствие критерию | Незначительное несоответствие критерию | Соответствие критерию при ответе на все вопросы. |
| Знание нормативных, правовых документов и специальной литературы | Полное незнание нормативной и правовой базы и специальной литературы | Имеют место существенные упущения (незнание большей части из документов и специальной литературы по названию, содержанию и т.д.). | Имеют место несущественные упущения и незнание отдельных (единичных) работ из числа обязательной литературы. | Полное соответствие данному критерию ответов на все вопросы. |
| Умение увязывать теорию с практикой, в том числе в области профессиональной работы | Умение связать теорию с практикой работы не проявляется. | Умение связать вопросы теории и практики проявляется редко | Умение связать вопросы теории и практики в основном проявляется. | Полное соответствие данному критерию. Способность интегрировать знания и привлекать сведения из различных научных сфер |
| Качество ответов на дополнительные вопросы | На все дополнительные вопросы преподавателя даны неверные ответы. | Ответы на большую часть дополнительных вопросов преподавателя даны неверно. | 1. Даны неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя. 2. Дан один неверный ответ на дополнительные вопросы преподавателя. | Даны верные ответы на все дополнительные вопросы преподавателя. |

Примечание: итоговая оценка формируется как средняя арифметическая результатов элементов оценивания.

